

INFORME DE INVENTARIO MES AGOSTO

De: Apoyo Técnico y Operativo (Fútbol) y Natación

Consideraciones Iniciales y Limitación de Información (Natación)

Por medio del presente con el fin de presentar el estado actual del material deportivo y pedagógico correspondiente a las actividades del ciclo en curso. En primer lugar, es necesario aclarar que no es posible suministrar un inventario, reporte de estado o métricas detalladas sobre el material asignado a la disciplina de Natación. Esta limitación responde estrictamente a dos factores operativos: Suspensión de actividades: Actualmente no se están dictando clases ni cursos en dicha modalidad acuática. Restricción de acceso: Al no estar dictando clase, no se cuenta con acceso físico ni administrativo a las bodegas, almacenes o herramientas de registro donde se encuentra dicho material. Por lo tanto, cualquier dato respecto a los activos de natación queda fuera del alcance de este informe de gestión.

Contexto Operativo y Diagnóstico del Material de Fútbol

Debido a que mis funciones actuales se han centrado exclusivamente en brindar apoyo en la disciplina de Fútbol. No obstante, al no ser el responsable directo de inventario global del deporte, no cuento con los datos cuantitativos exactos del material asignado a cada punto específico. A pesar de esta restricción de datos numéricos por punto, la observación directa en campo durante el desarrollo de las sesiones me ha permitido identificar necesidades prioritarias y áreas de mejora críticas que impactan las clases.

A continuación, se detallan las principales novedades encontradas:

- A. Déficit y Estado del Material (Balones) Se evidencia una disminución significativa en el volumen de balones aptos para el juego y el entrenamiento en las diversas categorías
- B. Carencia de Material Didáctico para Categorías Base (Infantiles) Existe una notable escasez de recursos pedagógicos y didácticos diseñados específicamente para las categorías más pequeñas. Los procesos de iniciación deportiva en edades tempranas, Actualmente, el material disponible es genérico, lo que dificulta la correcta dosificación de las cargas metodológicas y el diseño de circuitos idóneos para la primera infancia.
- C. Sería interesante pensar en uniformes que diferencien a los niños de otras escuelas y así mismo que para las personas no sea desconocido que pertenecen al programa de la alcaldía local

